

CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

VOTO	Indicatori
OTTIMO	<p>Comportamento corretto, responsabile e partecipe. <i>L'attribuzione del giudizio Ottimo è prevista in presenza di tutti i descrittori di seguito elencati, osservati in modo continuo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. - Rispetta gli altri e i loro diritti. - Rispetta le regole scolastiche. - Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. - Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. - Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
DISTINTO	<p>Comportamento corretto. <i>L'attribuzione del giudizio distinto avviene in presenza degli stessi descrittori di seguito elencati, previsti per il giudizio ottimo osservati nella maggior parte delle situazioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. - Rispetta gli altri e i loro diritti. - Rispetta le regole scolastiche. - Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. - Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. - Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
BUONO	<p>Comportamento abbastanza corretto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a è sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. - Rispetta gli altri e i loro diritti. - Rispetta le regole scolastiche, ma talvolta riceve richiami verbali - Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola. - Segue con buona partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. - Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
DISCRETO	<p>Comportamento non sempre corretto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a è talvolta scorretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. - Non sempre rispetta gli altri e i loro diritti. - Pur dimostrando di conoscerle, non è sempre rispettoso delle regole scolastiche, necessita pertanto di richiami verbali - Utilizza in maniera poco accurata il materiale e le strutture della scuola. - La partecipazione alle proposte didattiche è discontinua, collabora alla vita scolastica non sempre in modo adeguato. - Talvolta non rispetta le consegne e non porta il materiale necessario.
SUFFICIENTE	<p>Comportamento poco corretto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a è spesso scorretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. - Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. - Non sempre rispetta le regole scolastiche, e riceve richiami verbali e scritti. - Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. - Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica ed è fonte di disturbo durante le lezioni. - Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale necessario.
NON SUFFICIENTE	Viene attribuito solo in casi di eccezionale gravità in accordo con il Dirigente Scolastico