

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CODEVIGO
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado
di Arzergrande, Brugine e Codevigo

Via Garubbio, 43
35020 Codevigo (Pd)
Tel. 0495817860 - Fax 0495817883
[e-mail: pdic87000x@istruzione.it](mailto:pdic87000x@istruzione.it)
[pec: pdic87000x@pec.istruzione.it](mailto:pdic87000x@pec.istruzione.it)

www.istitutocomprensivodicodevigo.edu.it

Cod. Mecc. PDIC87000X
Codice Fiscale: 80013420288
Codice Univoco Ufficio: UFNJ9A

Prot. n. e data: vedi segnatura

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice CUP: H94D23002790006
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32956

**Capitolato speciale di gara
(Intervento A e intervento B)**

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione delle attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 che ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Per quanto concerne il dettaglio degli **Linea di Intervento A** l'incarico ha come oggetto la realizzazione dei seguenti interventi:

Linea di Intervento A	n° Edizioni	n° ore a edizione	grado scolastico	tipologia di attività/tematiche da trattare
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	24	10	Primaria dalla classe 2 [^] alla 4 [^]	Coding e Stem
	10	13	Primaria classe 5 [^]	Coding e Stem
	21	10	Secondaria primo grado	Consapevolezza digitale e STEM
Totale percorsi	55	580 ore		

Per quanto concerne la **Linea di Intervento A** i percorsi dovranno essere tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche approfondite nel percorso, coadiuvato da un tutor.

Linea di Intervento B		n° Edizioni	n° ore a edizione	livello (secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER))
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	2	22	B1
	corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	2	22	B2
	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	1	26	C1

Totale ore	114	
------------	-----	--

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli **Linea di Intervento A** viene definito un costo fisso di euro 1.130,00 € a edizione per un totale di 65540,00 € rilevato dalle UCS del Ministero

Per le attività della **Linea di Intervento B** viene definito un costo fisso di euro 122,00 €/h per un totale di 12.768,00 € rilevato dalle UCS del Ministero

Per gli **altri costi sostenuti per l’organizzazione dei percorsi**:

- noleggio dei kit didattici
- materiale didattico per i laboratori
- materiali di consumo per lo svolgimento dei percorsi didattici
- materiale didattico per i gli interventi della Linea B
- le attività di coordinamento con il gruppo di lavoro

viene definito un costo forfettario di 19.457,00 €

Importo totale dell’affidamento 97.765,00 €

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziata, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, ritenendo fissa la parte economica, per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica.

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all’articolo 65 del Dlgs. 36/2023 ed in possesso

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall’art. 94 e 95 del Dlgs. 36/2023;

b) Requisiti di idoneità professionale

- l’iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione, se dovuta;

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell’affidamento;

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell’affidamento

ART. 5: Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella** :

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Anni di esperienza pregressa documentabile nell'erogazione di percorsi didattici innovativi per gli studenti 1-5 anni (5 punti) 6-10 anni (10 punti) oltre 10 anni (15 punti)	max 15 punti
2	Numero di percorsi di percorsi didattici innovativi per studenti erogati negli ultimi 3 anni da 0 a 500 (5 punti) da 501 a 1.000 (10 punti) oltre i 1.000 (15 punti)	max 15 punti
3	Possibilità di integrare nei percorsi didattici erogati dal soggetto giuridico la dotazione tecnologia a disposizione dell'Istituto rendendo quindi gli interventi didattici della Linea A quale ulteriore attività di training on the job per i docenti	max 10 punti
4	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate nei percorsi didattici della Linea di Intervento A	Max 40 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata Descrivere attività, metodologie, materiali che verranno utilizzati.
5	Disponibilità ad erogare i percorsi secondo il calendario allegato per gli interventi della Linea A impossibilità (0 punti) aderenza parziale (10 punti) aderenza totale (20 punti)	max 20 punti
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti del soggetto giuridico e dei docenti/esperti e tutor individuati per l'erogazione delle attività

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato oltre al CV dell'organizzazione dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative.

Nel dettaglio il soggetto candidato deve possedere:

- una comprovata esperienza nell'erogazione di percorsi didattici innovativi per gli studenti;
- almeno 10 anni nell'erogazione di percorsi didattici realizzati sia in orario curricolare che extracurricolare;
- la competenza nell'utilizzo delle dotazioni digitali e tecnologiche legate alla didattica educativa;
- coprogettazione con i docenti di almeno un (uno) curriculum digitale d'Istituto;
- expertise nella divulgazione scientifica per studenti di diverse età e livelli di apprendimento;
- comprovate competenze nell'erogazione di percorsi didattici laboratoriali;
- una expertise nella progettazione, gestione e erogazione di almeno un pacchetto formativo complesso in un istituto scolastico; per pacchetto formativo complesso si intende una unità costituita da almeno 200 ore di formazione nel medesimo istituto nel medesimo anno scolastico;
- partnership consolidate con Università italiane ed Europee, Centri di Ricerca e altre iniziative dell'Unione Europea volta a sostenere l'innovazione a livello sistemico, dall'istruzione al mercato.

Inoltre, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE ovvero di essere in possesso di permesso di soggiorno che consenta lo svolgimento di attività lavorative;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale o laurea (Triennale o Magistrale o ciclo unico);
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; vista la specificità delle attività didattiche, la specializzazione potrà essere dimostrata con: frequenza di corsi di formazione, esperienza pregressa in ambito educativo/didattico con minori e apposito curriculum vitae.

Inoltre, i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE ovvero di essere in possesso di permesso di soggiorno che consenta lo svolgimento di attività lavorative;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non essere sottoposti a procedimenti penali.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. Antonio Mincione