

DISCIPLINA	CRITERI OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA	COSTITUZIONE	Conoscere e applicare le regole dei diversi contesti di vita.	Conosce e applica in modo responsabile le principali regole da tenere nei diversi contesti di vita.	Conosce e applica in modo continuativo le principali regole da tenere nei diversi contesti di vita.	Conosce la maggior parte delle principali regole da tenere nei diversi contesti di vita.	Si sta avviando a conoscere le principali regole da tenere nei diversi contesti di vita.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e applicare alcuni comportamenti e abitudini che tutelano la salute propria e altrui.	Conosce e applica in modo responsabile comportamenti e abitudini che tutelano la salute propria e altrui.	Conosce e applica in modo continuativo comportamenti e abitudini che tutelano la salute propria e altrui.	Conosce e applica alcuni comportamenti e abitudini che tutelano la salute propria e altrui.	Si sta avviando a conoscere, negli aspetti più essenziali, alcuni comportamenti e abitudini che tutelano la salute propria e altrui.
		Conoscere e assumere atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio	Conosce e assume atteggiamenti responsabili rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Conosce e assume atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce gli aspetti principali relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.	Si sta avviando a riconoscere alcuni aspetti relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente se sollecitato.
CITTADINANZA DIGITALE	Cogliere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagire con essi.	Coglie le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con qualche spunto personale.	Coglie discretamente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Coglie sufficientemente alcune potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Si sta avviando a cogliere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagire con essi se stimolato.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA	COSTITUZIONE	Conoscere diritti, doveri, comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.	Conosce e comprende con sicurezza diritti, doveri, comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.	Conosce e comprende diritti, doveri, comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.	Conosce diritti, doveri, comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.	Conosce in modo essenziale diritti, doveri, comportamenti corretti nei diversi contesti di vita.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e applicare i principali stili di vita orientati al benessere personale e sociale.	Riconosce e applica con sicurezza stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato.	Riconosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato.	Conosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui.	Esegue con difficoltà le istruzioni date. Conosce, negli aspetti più essenziali, stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui.
		Conoscere e assumere atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio	Conosce e assume atteggiamenti responsabili rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Conosce e assume atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce gli aspetti principali relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.	Si sta avviando a riconoscere alcuni aspetti relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente se sollecitato.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e della rete. Saper assumere comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso degli strumenti e della rete.	Coglie le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con qualche spunto personale.	Coglie discretamente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Coglie sufficientemente alcune potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Si sta avviando a cogliere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagire con essi se stimolato.	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA	COSTITUZIONE	Conoscere diritti, doveri, compiti e comportamenti corretti e responsabili nei diversi contesti di vita.	Conosce e comprende con sicurezza aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce e comprende aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce in modo essenziale aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e applicare i principali stili di vita orientati al benessere personale e sociale. Conoscere e assumere atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce e applica con sicurezza stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Conosce e assume atteggiamenti responsabili rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Conosce e assume atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Conosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Riconosce gli aspetti principali relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.	Conosce, negli aspetti più essenziali, stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui. Riconosce, se guidato, alcuni aspetti relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente se sollecitato.
	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e della rete. Saper assumere comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso degli strumenti e della rete.	Comprende in modo consapevole le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti critici.	Comprende discretamente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti personali.	Individua sufficientemente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Riconosce parzialmente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi se stimolato.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA	COSTITUZIONE	Conoscere diritti, doveri, compiti e comportamenti corretti e responsabili.	Conosce e comprende con capacità critica aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce e comprende aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce in modo essenziale aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e applicare i principali stili di vita orientati al benessere personale e sociale. Conoscere e assumere atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce e applica con sicurezza stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Conosce e assume atteggiamenti responsabili rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Riconosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Conosce e assume atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.	Conosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato. Riconosce gli aspetti principali relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.	Conosce, negli aspetti più essenziali, stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui. Riconosce, se guidato, alcuni aspetti relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente se sollecitato.
	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e della rete. Saper assumere comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso degli strumenti e della rete.	Comprende in modo consapevole le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti critici.	Comprende discretamente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti personali.	Individua sufficientemente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.	Riconosce parzialmente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi se stimolato.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA	COSTITUZIONE	Conoscere diritti, doveri, compiti e sa mettere in pratica comportamenti corretti e responsabili.	Conosce e comprende con capacità critica aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce e comprende aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.	Conosce elementi di base relativi a problematiche o aspetti di convivenza civile, culturali e ambientali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Conoscere e applicare i principali stili di vita orientati al benessere personale e sociale.</p> <p>Conoscere e assumere atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Riconosce e applica con sicurezza stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato.</p> <p>Conosce e assume atteggiamenti responsabili rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Riconosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato.</p> <p>Conosce e assume atteggiamenti rivolti alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Conosce e applica stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui, cogliendone l'importanza e il significato.</p> <p>Riconosce gli aspetti principali relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Conosce, negli aspetti più essenziali, stili di vita che promuovono e tutelano la salute e l'incolumità propria e altrui.</p> <p>Riconosce, se guidato, alcuni aspetti relativi alla tutela del territorio e assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente se sollecitato.</p>
	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Comprendere le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e della rete.</p> <p>Saper assumere comportamenti di correttezza e netiquette nell'uso degli strumenti e della rete.</p>	<p>Comprende in modo consapevole le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti critici.</p>	<p>Comprende discretamente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi con alcuni spunti personali.</p>	<p>Individua sufficientemente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi.</p>	<p>Riconosce parzialmente le potenzialità basilari e i limiti o i rischi delle tecnologie e dei supporti multimediali e interagisce con essi se stimolato.</p>