

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODEVIGO
VIA GARUBBIO, 43 TEL: 049/5817860

OPEN DAY

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI CAMBROSO

Via Cambroso, 36/A

Tel: 049/5840297

E-mail: infanzia.cambroso@scuolecodevigoarzergrande.it

«Non vogliamo insegnare ai bambini cose che possono apprendere da soli. Non vogliamo fornire loro idee che possono avere da soli. Ciò che vogliamo fare è attivare in loro il desiderio, la volontà e il grande piacere che fornisce il fatto di essere gli artefici del loro apprendimento»

Malaguzzi

LA NOSTRA SCUOLA



DATE OPEN DAY

- ❖ **Venerdì 03/12/2021** alle ore 17.30 attraverso un incontro su Google Meet si potranno conoscere le modalità didattiche ed educative che caratterizzano la nostra scuola. Le insegnanti avranno il piacere di incontrarvi e rispondere a tutte le vostre domande.

Link per partecipare: meet.google.com/dcv-jmxxm-uks

- ❖ **Giovedì 09/12/2021** dalle ore 17.00 alle ore 18.30, in presenza e su appuntamento potrete visitare la nostra scuola e incontrare le insegnanti. Per fissare un appuntamento potete chiamare al numero 049/5840297 o scrivere una mail all'indirizzo: infanzia.cambroso@scuolecodevigoarzergrande.it

SCELTE DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- ▶ La nostra scuola è basata sul «**fare per capire**», sul «**dire come fare e non cosa fare**», sviluppa le proprie proposte educative attraverso il gioco, il laboratorio, l'utilizzo di materiali strutturati, la vita di relazione.
- ▶ I **materiali strutturati** e informali proposti consentono al *bambino* di essere il *vero protagonista dei suoi apprendimenti*.
- ▶ Il **laboratorio** è un luogo dove si fa «ginnastica mentale», il bambino osserva, sperimenta, usa le proprie mani e tutto il corpo, fa ipotesi, concretizza idee, si confronta con gli altri. Nel laboratorio il bambino *costruisce il suo sapere*, prende consapevolezza del proprio potenziale, delle sue abilità e delle sue conoscenze con l'opportunità di ampliarle e di arricchirsi.
- ▶ La **vita di relazione** viene vissuta nelle sue diverse modalità – per esempio in coppia, in piccolo gruppo, in gruppo eterogeneo – e in essa viene valorizzato l'*ascolto* reciproco, il confronto, il darsi *valore* e dare valore all'altro, la progressiva capacità di *autoregolarsi* e di *trovare soluzioni* ai piccoli conflitti quotidiani in *autonomia*.



Si attiveranno contesti che coinvolgano emotivamente e che sollecitino la mente, che spingano ad immaginare e riflettere, che invitino a socializzare condividendo con gli altri i risultati delle proprie elaborazioni.



Le mani dei bambini sono uno strumento di conoscenza potente: organi di informazione, di senso e relazione, tracciano incontri con il mondo, esplorano materiali e consistenze.

Il contesto laboratoriale garantisce una successione di processi che portano all'apprendimento.





Crediamo nel valore dell'esperienza pratica, nel piacere del fare e nell'importanza del condividere con i nostri bambini i gesti quotidiani. Fare, sentire, riflettere, conoscere, raccontare e capire; fare azioni e ipotesi che si mescolano con le emozioni, le proprie conoscenze e fantasie.







Capire le trasformazioni «guardando» i cambiamenti. I bambini sono coinvolti in un «fare» che richiede di osservare e raccontare ciò che succede, di mettere a confronto ipotesi diverse per arrivare ad una soluzione comune rispetto a ciò che abbiamo osservato e sperimentato, per le stesse finalità.



Il pranzo nella nostra scuola è un momento altamente educativo. Per noi insegnanti è fondamentale promuovere un positivo rapporto con il cibo. Ogni bambino è invitato ad assaggiare tutti i cibi proposti e si versa nel proprio piatto la quantità desiderata. Così facendo acquisisce l'autonomia di riconoscere e soddisfare i propri bisogni imparando a non sprecare il cibo.





I bambini utilizzano il proprio corpo per esprimersi, per conoscere sé stessi, gli altri ed il mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. Viene svolta l'attività motoria in piccolo gruppo, nella stanza appositamente attrezzata.



**“Dimmelo e lo
dimenticherò,
mostramelo e forse me lo
ricordo,
coinvolgimi e riuscirò a
capire”**

Bruno Munari

