

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODEVIGO - PD
Patto Educativo di Corresponsabilità

Questo Istituto Comprensivo, in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

AMBITI	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A ...
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere il vigente Regolamento d'Istituto ➤ informare correttamente e nei tempi utili sugli aspetti generali e particolari della vita scolastica (POF, organi collegiali, didattica, progetti, valutazione) ➤ mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie ➤ educare gli alunni, anche con l'esempio, al corretto uso di cellulare e altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le parti del vigente regolamento d'Istituto che lo riguardano ➤ essere consapevole della collaborazione esistente tra scuola e famiglia al fine del successo formativo ➤ collaborare alla soluzione di problemi ➤ dare il proprio contributo affinché l'ambiente scolastico sia positivo ➤ non usare, durante l'orario scolastico poiché vietato, il telefonino e/o altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le parti del vigente regolamento d'Istituto che li riguardano ➤ partecipare alla vita scolastica anche attraverso i rappresentanti di classe ➤ partecipare attivamente alle riunioni previste ➤ fare proposte e collaborare alla loro realizzazione ➤ prendere periodico contatto con gli insegnanti ➤ educare i figli al corretto uso di cellulare e altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo personale, relazionale e sociale dell'alunno ➤ promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e tra alunni e adulti, stabilendo regole chiare e condivise (vedi regolamento) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare l'ambiente scolastico usando correttamente gli spazi, gli arredi e i materiali ➤ comportarsi correttamente con compagni ed adulti: Dirigente Scolastico, docenti, operatori scolastici, personale di segreteria, autisti dei pulmini scolastici,... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza condividendone le finalità ➤ impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui
USO CORRETTO DEL LIBRETTO PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ controfirmare voti, giustificazioni e note ➤ controllare avvisi e giustificazioni (l'insegnante della prima ora); controfirmare oppure segnalare la mancata presenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ avere sempre il libretto con sé e in ordine ➤ informare la famiglia delle comunicazioni da firmare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ giustificare le assenze e i permessi di entrata ed uscita del figlio ➤ firmare le comunicazioni del libretto personale e le valutazioni delle verifiche (scuola secondaria di primo grado) ➤ utilizzare il libretto per comunicare con gli insegnanti
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico (vedi contratto e carta servizi) ➤ segnalare i ripetuti ritardi agli organi di competenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare l'ora di inizio delle lezioni ➤ rispettare i momenti del cambio dell'ora 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la regolarità della frequenza scolastica ➤ garantire la puntualità dell'accompagnamento del figlio all'entrata e all'uscita da scuola ➤ giustificare in caso di ritardo

<p align="center">COMPITI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intervenire tempestivamente e collaborare con la famiglia nei casi di scarso profitto e/ o indisciplina ➤ informare le famiglie in caso di scarso profitto e/ o indisciplina ➤ comunicare in tempi ragionevoli, compatibili con la programmazione, le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera ➤ condividere il valore formativo di eventuali sanzioni ➤ seguire i consigli offerti e dimostrare impegno approfittando delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intervenire tempestivamente e collaborare con l'Istituzione scolastica nei casi di scarso profitto e/o indisciplina ➤ tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti ➤ condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa ➤ rimborsare la scuola per eventuali danni in cui venga accertata la responsabilità del/la proprio/a figlio/a ➤ evitare di portare i bambini alle riunioni, in caso contrario, sorvegliarli. ➤ informarsi dal rappresentante di classe in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni
<p align="center">COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ assegnare compiti relativi alla lezione svolta in classe ➤ non assegnare il giorno del rientro compiti per il giorno successivo ➤ fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine ➤ riportare nel registro di classe i compiti assegnati per casa (secondaria di primo grado) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con ordine ➤ eseguire i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro ➤ informarsi, in caso di assenza, dei compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vigilare sulla regolare esecuzione dei compiti senza tuttavia sostituirsi ai figli ➤ aiutare i figli a raggiungere l'autonomia nel controllo del proprio materiale e nella pianificazione del lavoro scolastico
<p align="center">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ➤ controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi ➤ garantire la trasparenza della valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare l'errore occasione di miglioramento ➤ riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasioni di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ➤ collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei limiti
<p align="center">SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere il piano di evacuazione della scuola ➤ spiegare le norme di comportamento in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le norme di comportamento in caso di emergenza ➤ tenere un comportamento corretto durante le prove di simulazione e in caso di emergenza reale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sensibilizzare i figli sull'importanza del rispetto delle norme per la sicurezza scolastica
<p align="center">PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere visione e rispettare il Regolamento d'Istituto con le integrazioni relative alla normativa in materia di bullismo e cyberbullismo ➤ distinguere i comportamenti scherzosi da ogni possibile degenerazione in atti lesivi della dignità ➤ segnalare a insegnanti e genitori episodi di bullismo e cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vigilare sul comportamento dei propri figli ➤ segnalare fenomeni di bullismo e cyberbullismo ➤ partecipare attivamente ad eventuali azioni di formazione/informazione proposte dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo
<p>Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 41 del 20/12/2018</p>	<p align="center">PER LA SCUOLA</p> <p align="center">..... il Dirigente Scolastico</p>	<p align="center">ALUNNO/A</p> <p align="center">.....</p>	<p align="center">GENITORI</p> <p align="center">.....</p>