

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODEVIGO - PD
Patto Educativo di Corresponsabilità

Questo Istituto Comprensivo, in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti,
 PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

AMBITI	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A ...
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere il vigente Regolamento d'Istituto ➤ informare correttamente e nei tempi utili sugli aspetti generali e particolari della vita scolastica (POF, organi collegiali, didattica, progetti, valutazione) ➤ mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie ➤ educare gli alunni, anche con l'esempio, al corretto uso di cellulare e altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le parti del vigente regolamento d'Istituto che lo riguardano ➤ essere consapevole della collaborazione esistente tra scuola e famiglia al fine del successo formativo ➤ collaborare alla soluzione di problemi ➤ dare il proprio contributo affinché l'ambiente scolastico sia positivo ➤ non usare, durante l'orario scolastico poiché vietato, il telefonino e/o altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le parti del vigente regolamento d'Istituto che li riguardano ➤ partecipare alla vita scolastica anche attraverso i rappresentanti di classe ➤ partecipare attivamente alle riunioni previste ➤ fare proposte e collaborare alla loro realizzazione ➤ prendere periodico contatto con gli insegnanti ➤ educare i figli al corretto uso di cellulare e altri dispositivi tecnologici similari non richiesti dagli insegnanti
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo personale, relazionale e sociale dell'alunno ➤ promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e tra alunni e adulti, stabilendo regole chiare e condivise (vedi regolamento) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare l'ambiente scolastico usando correttamente gli spazi, gli arredi e i materiali ➤ comportarsi correttamente con compagni ed adulti: Dirigente Scolastico, docenti, operatori scolastici, personale di segreteria, autisti dei pulmini scolastici,... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza condividendone le finalità ➤ impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui
USO CORRETTO DEL LIBRETTO PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ controfirmare voti, giustificazioni e note ➤ controllare avvisi e giustificazioni (l'insegnante della prima ora); controfirmare oppure segnalare la mancata presenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ avere sempre il libretto con sé e in ordine ➤ informare la famiglia delle comunicazioni da firmare 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ giustificare le assenze e i permessi di entrata ed uscita del figlio ➤ firmare le comunicazioni del libretto personale e le valutazioni delle verifiche (scuola secondaria di primo grado) ➤ utilizzare il libretto per comunicare con gli insegnanti

<p>PUNTUALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico (vedi contratto e carta servizi) ➤ segnalare i ripetuti ritardi agli organi di competenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare l'ora di inizio delle lezioni ➤ rispettare i momenti del cambio dell'ora 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la regolarità della frequenza scolastica ➤ garantire la puntualità dell'accompagnamento del figlio all'entrata e all'uscita da scuola ➤ giustificare in caso di ritardo
<p>COMPITI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intervenire tempestivamente e collaborare con la famiglia nei casi di scarso profitto e/ o indisciplina ➤ informare le famiglie in caso di scarso profitto e/ o indisciplina ➤ comunicare in tempi ragionevoli, compatibili con la programmazione, le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera ➤ condividere il valore formativo di eventuali sanzioni ➤ seguire i consigli offerti e dimostrare impegno approfittando delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi personalmente nello studio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intervenire tempestivamente e collaborare con l'Istituzione scolastica nei casi di scarso profitto e/o indisciplina ➤ tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti ➤ condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa ➤ rimborsare la scuola per eventuali danni in cui venga accertata la responsabilità del/la proprio/a figlio/a ➤ evitare di portare i bambini alle riunioni, in caso contrario, sorvegliarli. ➤ informarsi dal rappresentante di classe in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni
<p>COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ assegnare compiti relativi alla lezione svolta in classe ➤ non assegnare il giorno del rientro compiti per il giorno successivo ➤ fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine ➤ riportare nel registro di classe i compiti assegnati per casa (secondaria di primo grado) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con ordine ➤ eseguire i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro ➤ informarsi, in caso di assenza, dei compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vigilare sulla regolare esecuzione dei compiti senza tuttavia sostituirsi ai figli ➤ aiutare i figli a raggiungere l'autonomia nel controllo del proprio materiale e nella pianificazione del lavoro scolastico
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ➤ controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi ➤ garantire la trasparenza della valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare l'errore occasione di miglioramento ➤ riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasioni di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ➤ collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei limiti
<p>SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere il piano di evacuazione della scuola ➤ spiegare le norme di comportamento in caso di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere le norme di comportamento in caso di emergenza ➤ tenere un comportamento corretto durante le prove di simulazione e in caso di emergenza reale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sensibilizzare i figli sull'importanza del rispetto delle norme per la sicurezza scolastica
<p>PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere visione e rispettare il Regolamento d'Istituto con le integrazioni relative alla normativa in materia di bullismo e cyberbullismo ➤ distinguere i comportamenti scherzosi da ogni possibile degenerazione in atti lesivi della dignità ➤ segnalare a insegnanti e genitori episodi di bullismo e cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vigilare sul comportamento dei propri figli ➤ segnalare fenomeni di bullismo e cyberbullismo ➤ partecipare attivamente ad eventuali azioni di formazione/informazione proposte dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo

	L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
<p>PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2; ➤ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; ➤ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria; ➤ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni di ogni ordine di scuola; ➤ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni di ogni ordine di scuola al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento; ➤ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano, dall'infanzia, verso la preadolescenza e l'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2; ➤ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; ➤ Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; ➤ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; ➤ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche; ➤ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di improvvisa sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni; ➤ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto; ➤ In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi; ➤ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

<p>Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 14 del 07/09/2018</p>	<p>PER LA SCUOLA</p> <p>..... il Dirigente Scolastico</p>	<p>ALUNNO/A</p> <p>.....</p>	<p>GENITORI</p> <p>.....</p>
---	--	-------------------------------------	---