

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODEVIGO
*Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado
di Arzergrande, Brugine e Codevigo*

Via Garubbio, 43
35020 Codevigo (Pd)
Tel. 0495817860 - Fax 0495817883
e-mail: pdic87000x@istruzione.it
pec: pdic87000x@pec.istruzione.it
Prot. n. e data: vedi segnatura

www.istitutocomprensivodicodevigo.edu.it

Cod. Mecc. PDIC87000X
Codice Fiscale: 80013420288
Codice Univoco Ufficio: UFNJ9A

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)''

Codice avviso: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42422**

CUP: **H94D23003430006**

CAPITOLATO TRATTATIVA DIRETTA

Trattativa diretta finalizzata all'acquisto di corsi di formazione per l'attuazione del Progetto “
Comunità che apprende: un piano formativo per lo sviluppo delle competenze digitali e della
cultura dell'innovazione nella scuola' Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
nelle scuole statali (D.M. 66/2023) relativamente al PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla
transizione digitale per il personale Scolastico - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 di cui alla
seguente attività associata all'intervento:

a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati di seguito, assicurando la
figura di docente esperto e nel rispetto delle seguenti modalità

- Sede di svolgimento corsi: on line modalità sincrona, in presenza, blended
- Periodo di svolgimento presunto dei corsi: settembre 2024-marzo 2025
- Destinatari: personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Codevigo

Firmato digitalmente da ANTONIO MINCIONE

PDIC87000X - ADF87BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007196 - 09/07/2024 - VII.5 - U

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **formatori esperti** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella**:

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Titolo del Percorso | Modalità svolgimento e durata | Periodo di svolgimento |
| Ambienti di apprendimento innovativo | In presenza - Durata 15 ore N. 2 edizioni | Settembre - Dicembre 2024 |
| Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento | In presenza - Durata N. 15 ore Nr 1 Edizione | Settembre- Novembre 2024 |
| Come mantenere sicuri smartphone e tablet (cyberbullismo e cybersecurity) | In presenza - Durata N. 15 ore Nr 1 Edizioni | Settembre - Novembre 2024 |
| Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica | Online modalità sincrona - Durata N. 15 ore Nr 1 Edizioni | Febbraio - Marzo 2025 |
| Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale | Blended - Durata N. 15 ore Nr 2 Edizioni | Ottobre-Dicembre 2024 |
| Informatica TIC | In presenza - Durata N. 15 ore Nr 2 Edizioni | Febbraio - Marzo 2025 |
| Uso delle smartboard | Online modalità sincrona - Durata N. 15 ore Nr 1 Edizione | Ottobre - Novembre 2024 |

PDIC87000X - ADF87BB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007196 - 09/07/2024 - VII.5 - U

| Laboratori di Formazione sul campo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi |

Firmato digitalmente da ANTONIO MINCIONE

| Titolo del Percorso | Modalità svolgimento e durata | Periodo di svolgimento |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| Pacchetto OFFICE Certificazioni Informatiche 7 Moduli Standard | Durata n. 10 ore N. 5 Edizioni | Marzo 2025 |
| Consultazione mail, visualizzazione circolari (CS) | Durata n. 10 ore N. 4 Edizione | |

Dettagli generali dei percorsi formativi

Il percorso dovrà fornire un approccio altamente operativo rispetto all'innovazione delle metodologie didattiche attraverso i paradigmi e anche attraverso l'uso dell'intelligenza artificiale.

L'obiettivo principale del percorso dovrà essere quello di sviluppare e consolidare conoscenze teorico-applicative nel campo dell'innovazione.

Durante il percorso, i docenti dovranno essere guidati nella progettazione di attività formative basate sulle moderne tecnologie.

Questa esperienza pratica dovrà consentire di acquisire padronanza e consapevolezza sia metodologica che tecnologica, rendendoli in grado di integrare innovazione come competenza progettuale nella pratica educativa, sviluppando contenuti disciplinari e coinvolgendo gli studenti.

Il percorso tematico dovrà essere in linea con la missione della scuola, ponendo al centro lo sviluppo di un profilo di competenze all'avanguardia.

Competenze da sviluppare

- Approfondire i principali modelli di strumentazione testuale e visuale.
- Comprendere le principali traiettorie di applicazione nei processi valutativi.
- Saper arricchire le metodologie didattiche esistenti anche con l'eventuale uso dell'AI.
- Conoscere i principali approcci metodologici emergenti.
- Sviluppo di competenze pratiche nella progettazione di attività didattiche che integrano storie per favorire un apprendimento significativo.
- Certificazioni informatiche
- Consultazione mail, circolari

Art.2 Compiti delle figure

L'esperto formatore dei corsi, in possesso di competenze digitali e didattiche documentate sulle materie sopra dettagliate, effettua formazione on line sincrona, in presenza o blended (da allegare CV), sarà affiancato dal tutor, in possesso di competenze specifiche, che coadiuva il formatore e svolge mansioni di coordinamento con i partecipanti

Art.3 Requisiti esperti formatori e tutor individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 4 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 5 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico
